



**PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR TEMA 3 PERUBAHAN  
DI ALAM, SUBTEMA 2 PERUBAHAN IKLIM DAN  
CUACA KELAS III SD TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

**TUGAS AKHIR**

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pada Universitas Kristen Satya Wacana

Oleh

**Rudi Pujiono**

**292013187**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (S1)**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**SALATIGA**

**2017**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu, http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rudi Pujiono  
NIM : 292013187 Email : 292013187@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR TEMA 3 PERUBAHAN DI ALAM, SUBTEMA  
2 PERUBAHAN IKLIM DAN CUACA KELAS III SD TAHUN PELAJARAN  
2016/2017  
Pembimbing : Prof. Dr. Slameto

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 4 Januari 2018



Rudi Pujiono

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu, http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rudi Pujiono

NIM : 292013187

Email : 292013187@student.uksw.edu

Fakultas : FKIP

Program Studi : PGSD

Judul tugas akhir : PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING

TERHADAP PRESTASI BELAJAR TEMA 3 PERUBAHAN DI ALAM, SUBTEMA  
2 PERUBAHAN IKLIM DAN CUACA KELAS III SD TAHUN PELAJARAN  
2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 8 Januari 2018

Rudi Pujiono

Tandatangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Prof. Dr. Slameto

Tanda tangan & nama terang pembimbing

F-LIB-081

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED  
LEARNING TERHADAP PRESTASI BELAJAR TEMA  
3 PERUBAHAN DI ALAM, SUBTEMA 2 PERUBAHAN  
IKLIM DAN CUACA KELAS III SD**

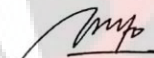
Oleh  
Rudi Pujiono

292013187

Laporan Tugas Akhir ini telah disetujui untuk ditinjau ulang

Salatiga, 4 Desember 2017

Pembimbing

  
Prof. Dr. Slameto

1956

**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING  
TERHADAP PRESTASI BELAJAR TEMA 3 PERUBAHAN  
DI ALAM, SUBTEMA 2 PERUBAHAN IKLIM DAN  
CUACA KELAS III SD TAHUN  
PELAJARAN 2016/2017**

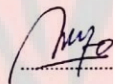
oleh

**Rudi Pujiono**

**292013187**

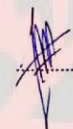
Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada  
tanggal 8 Januari 2018

**Prof. Dr. Siameto**  
Dosen Pembimbing



03 Januari 2018

**Elvira Hoessein R., S.Pd., S.Mus., M.Pd.**  
Dosen Peninjau



08 Januari 2018

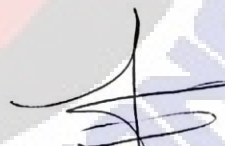
Mengesahkan,



**Dr. Kasitohadi, M.Pd.**  
Dekan FKIP UKSW



**Dr. Mawardi, M.Pd.**  
Kaprod PGSD



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu Wa ta'ala yang telah melimpahkan kasih dan sayang-Nya kepada kita, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu, yang kami beri Judul“Pengaruh Penerapan Metode Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Tema 3 Perubahan di Alam, Subtema 2 Perubahan Iklim Dan Cuaca Kelas III SD Tahun Pelajaran 2016/2017” dengan baik.

Penulisan skripsi dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik atas bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu, mendukung dan bekerjasama dalam pelaksanaan program ini mulai dari tahap perencanaan, pelaksanaan hingga tahap penyelesaian. Pihak-pihak tersebut adalah sebagai berikut.

1. Neil Samuel Rupidara, SE., M.Sc., Ph. D. Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, yang telah memberikan keputusannya untuk menerima penulis sebagai mahasiswa S1 PGSD dan kebijakannya terhadap S1 PGSD.
2. Dr. Wasitohadi, M.Pd. Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Mawardi, S.Pd., M.Pd. Kaprodi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana yang telah memberikan izin penelitian. Kepala Sekolah dan GuruSDN 2 Mojotengah,terimakasih atas kerjasamanya
4. Prof. Dr. Slameto dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan sampai selesainya penulisan laporan skripsi ini.
5. Yuli Rindharningsih, S.Pd selaku kepala sekolah dan selaku guru kelas V SD Negeri Kauman Kidul yang telah memberikan ijin dan bantuan dalam penelitianini.



6. Murid-murid kelas 3 SD Negeri Kauman Kidul yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
7. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa.
8. Sahabat-sahabat penulis, Ibnu Prasetyo, Ihsan, Ahmad Ridhowi, Galuh Yuniar, Arrindra serta Purnomo teman-teman RS13F dan teman-teman Magang SD Negeri Kauman Kidul 2017 yang telah memberikan semangat serta membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat dalam melaksanakan tugas akhir ini. Semoga Tugas Akhir ini bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan umumnya bagi pembaca.

Salatiga, 4 Desember 2017

Penulis

## ABSTRAK

Pujiono Rudi 2017. Pengaruh Penerapan Metode Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Tema 3 Perubahan Di Alam, Subtema 2 Perubahan Iklim Dan Cuaca Kelas III SD Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Pembimbing Prof. Dr. Slameto

**Kata Kunci :** *PBL, Inquri, Pretasi Belajar.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui secara pasti perbedaan tingkat prestasi belajar pada model pembelajaran Problem Based Learning dan Inquri dalam pembelajaran tematik kelas 3 tema 3 Perubahan di alam, subtema 2 perubahan cuaca dan iklim pembelajaran 5. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 3 SD Negeri Kauman Kidul sebagai kelompok Eksperimen, dan SD 2 Negeri Delik sebagai kelompok Kontrol. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari model *PBL*, *Inquri*. sebagai variable bebas, prestasi belajar sebagai variable terikat. Teknik analisis data hasil penelitian ini menggunakan teknik deskriptif dan Uji T. Berdasarkan dari hasil Uji Independent T-Test nilai *pretest-posttest* kelompok eksperimen dan kelompok kontrol diperoleh hasil signifikansi/probabilitas sebesar 0,514 atau  $> 0,05$  maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Artinya tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan *Inquri* dilihat dari hasil belajar pada siswa kelas 3 SDN Kauman Kidul dan SDN 02 Delik.



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I. Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II. Kajian Pustaka .....</b>	<b>6</b>
2.1 Model Pembelajaran .....	6
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	6
2.2 Model Pembelajaran Problem Based learning .....	7
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Problem Based learning .....	7
2.2.2 Komponen Model Problem Based learning .....	8
2.2.3 Karakter Model Problem Based learning .....	10
2.2.4 Manfaat Model Problem Based learning .....	11
2.2.5 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif .....	11
2.2.6 Kelebihan dan Kekurangan Model PBL .....	12
2.2.7 Pembelajaran Tematik dengan Model PBL .....	13
2.3 Model pembelajaran Inquri .....	14
2.3.1 Pengertian Model pembelajaran Inquri .....	14
2.3.2 Langkah-langkan Model pembelajaran Inquri .....	15

2.4 Prestasi Belajar.....	16
2.4.1 Faktor-faktor Yan Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	17
2.5 Pembelajaran Tematik.....	18
2.6 Penelitian yang Relevan.....	20
2.7 Kerangka Pikir .....	22
<b>BAB III. Metode Penelitian.....</b>	<b>24</b>
3.1 Jenis dan Desain Penelitian .....	24
3.1.1 Jenis Penelitian.....	24
3.1.2 Desain penelitian .....	24
3.2 Variabel penelitian .....	25
3.3 Populasi dan Sampel .....	27
3.3.1 Populasi .....	27
3.3.2 Sampel.....	27
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
3.4.1 Teknik pengumpulan Data .....	27
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	28
3.4.2.1 Observasi .....	28
3.4.2.2 Instrumen Tes.....	29
3.4.3 Instrumen Hasil Belajar.....	32
3.4.3.1 Uji Validitas .....	33
3.4.3.2 Uji Reliabilitas .....	34
3.4.3.3 Uji Kesukaran Soal.....	35
3.5 Teknik Analisis Data.....	37
3.5.1 Uji Prasyarat.....	37
3.5.1.1 Uji Normalitas .....	37
3.5.1.2 Uji Homogenitas.....	38
3.5.1.3 Uji Hipotesis.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>40</b>
4.1 Uji Prasyarat.....	40
4.1.1 Uji Normalitas .....	40

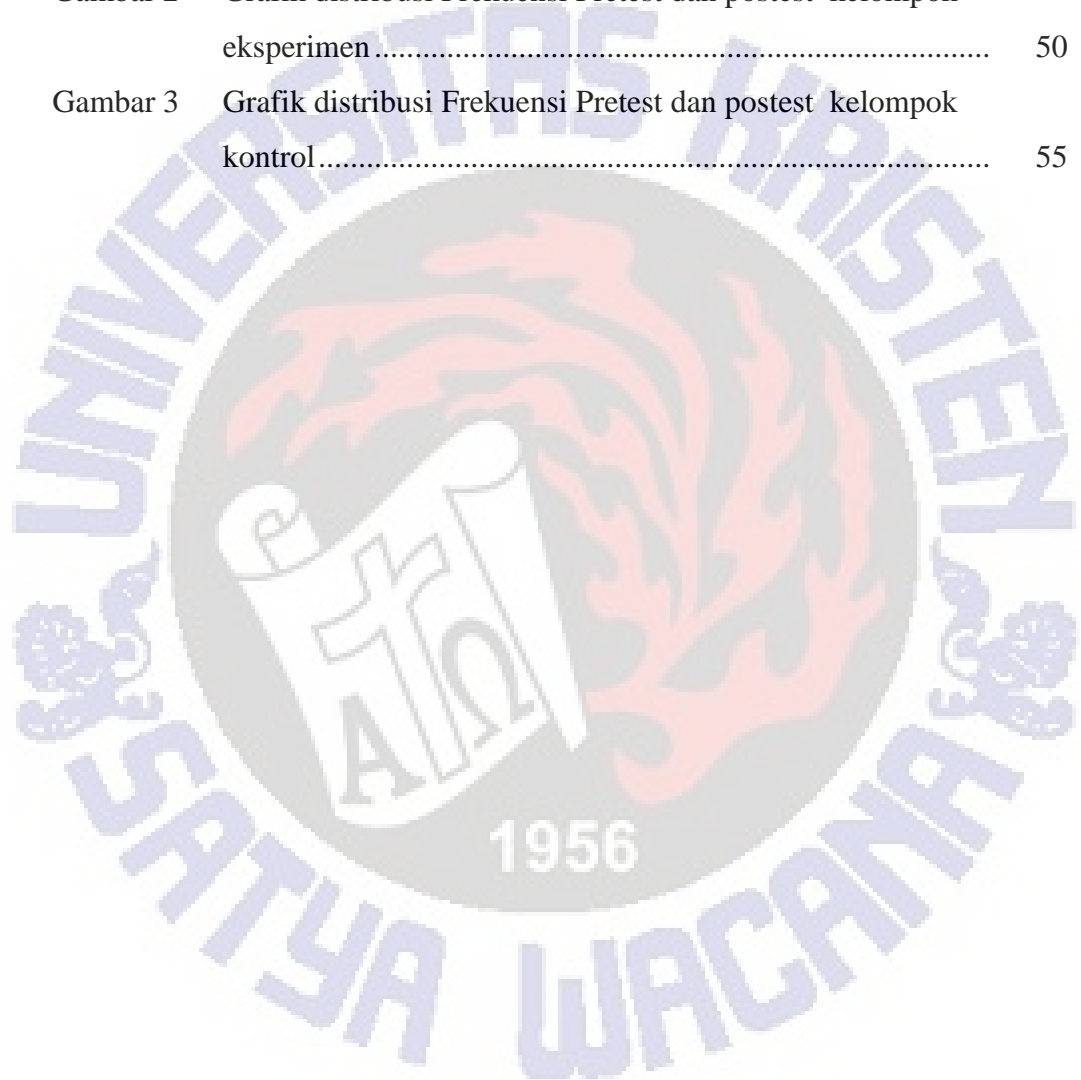
4.1.2 Uji Homogenitas .....	42
4.1.3 Hasil Uji Hipotesis .....	43
4.2 HASIL PENELITIAN.....	44
4.2.1 Hasil Implementasi Pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran PBL pada kelas Eksperimen .....	45
4.2.1.1 Hasil Observasi Proses Pembelajaran .....	46
4.2.1.2 Tingkat Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model PBL pada Kelas eksperimen.....	48
4.2.2 Hasil Implementasi Pembelajaran menggunakan Model Pembelajaran Inquri pada kelas Kontrol .....	50
4.2.2.1 Hasil Observasi Prosen Pembelajaran.....	51
4.2.2.2 Tingkat Hasil belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Inquri pada Kelas Kontrol .....	52
4.2.3 Deskripsi Komparasi Hasil pengukuran .....	55
4.3 Pembahasan.....	56
4.4 Keterbatasan penelitian .....	57
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	59
5.1 Simpulan dan Saran.....	59
5.1.1 Simpulan.....	59
5.1.2 Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	61
<b>LAMPIRAN</b> .....	63

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Pembelajaran Problem Based Learning .....	12
Tabel 2.2 Prosedur Pelaksanaa Problem Based learning .....	13
Tabel 2.3 Tema dan Subtema Kelas 3 Semester 1 .....	20
Tabel 3.1 Disain Penelitian .....	25
Tabel 3.2 Sempel Siswa SDN Kauman Kidul .....	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pretest Sebelum Uji Validitas .....	29
Tabel 3.4 Kisi-kisi Post-test Sebelum Uji validitas .....	31
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Intrumen Pretest .....	33
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Intrumen Posttest .....	33
Tabel 3.7 Uji Reabilitas Soal Pretest .....	35
Tabel 3.8 Uji Reabilita Soal Posttest .....	35
Tabel 3.9 Tingkat Kesukaran Soal .....	36
Tabel 3.10 Analisis Tingkat Kesukaran Soal Pretest .....	36
Tabel 3.11 Analisis Tingkat Kesukaran Soa Posttest.....	37
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas .....	41
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas .....	42
Tabel 4.3 Hasil Uji Independent T Test .....	43
Tabel 4.4 Daftar subjek penelitian .....	45
Tabel 4.5 Jadwal kegiatan penelitian .....	45
Tabel 4.6 Statistik Deskriptif skor Pretest dan Posttest Eksperimen .....	48
Tabel 4.7 Distribusi Nilai Pretest dan Posttest eksperimen .....	49
Tabel 4.8 Statistik Deskriptif skor Pretest dan Posttest Kontrol .....	53
Tabel 4.9 Distribusi Nilai Pretest dan Posttest Kontrol .....	54
Tabel 4.10 Hasil Pengukuran Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	55

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kerangka Pikir Penelitian .....	23
Gambar 2	Grafik distribusi Frekuensi Pretest dan posttest kelompok eksperimen .....	50
Gambar 3	Grafik distribusi Frekuensi Pretest dan posttest kelompok kontrol .....	55



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Penelitian Kelas Eksperimen .....	64
Lampiran 2. Surat iji Penelitian Kelas Kontrol .....	65
Lampiran 3. Surat Ijin Uji Validitas dan Reliabelitas .....	66
Lampiran 4. Surat Balikan Telah melakukan Penelitian Kelas Eksperimen .....	67
Lampiran 5. Surat Balikan Telah melakukan Penelitian Kelas Kontrol .....	68
Lampiran 6. Surat Balikan Telah Melakukan Uji Validitas dan Reliabelitas Soal .....	69
Lampiran 7. Rencana pelaksanaan pembelajaran Model PBL Kelas Eksperimen .....	70
Lampiran 8. Kisi-kisi Tindakan Guru Kelas Eksperimen .....	77
Lampiran 9. Kisi-kisi Tindakan Siswa kelas Eksperimen .....	79
Lampiran 10. Rencana pelaksanaan pembelajaran Model Inquri Kelas Kontrol .....	81
Lampiran 11. Kisi-kisi Tindakan Guru Kelas Kontrol .....	88
Lampiran 12. Kisi-kisi Tindakan Siswa kelas Kontrol .....	90
Lampiran 13. Soal Pretest .....	92
Lampiran 14. Soal Posttest .....	96
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas dan Kesukaran Soal .....	100
Lampiran 16. Hasil Pekerjaan Pretest Siswa .....	106
Lampiran 17. Hasil Pekerjaan Posttest Siswa .....	110
Lampiran 18. Nilai Siswa Kelas Ekspreimen dan Kontrol .....	114
Lampiran 19. Hasil Uji Normalitas Preetest dan Posttest .....	116
Lampiran 20. Hasil Uji Homogenitas Preetest-Posttest .....	120
Lampiran 21. Hasil Uji Independent T Test .....	121
Lampiran 22. Dokumentasi .....	122
Lampiran 23. Hasil Cek Plagiat .....	124